

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



И. Н. Якунина
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.3 Иностранный язык

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль/направленность/специализация: Безопасность компьютерных систем

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Авторы программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Кащеева Анна Владимировна

Кандидат филологических наук, Родина Мария Вячеславовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 - Информационная безопасность (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «01» декабря 2016 г. № 1515).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «19» января 2021 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института математики, физики и информационных технологий, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3 Объем и содержание дисциплины.....	5
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	39
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	41
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	41

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- экспериментально-исследовательская
 - сбор, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
 - проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ их результатов
 - проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые	Код и наименование ко	Знания и умения, необходимые дл
	ОК-7 Способность к комму профессиональной деятель	Знает и понимает:
		основные правила коммуникации в устной и письменн
		Умеет (способен продемонстрировать):
		практические навыки использования иностранного язы
		Владеет:
		навыками создания, трансформации и перевода текстов

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-7 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование д	Форма обучен					
		Очная (семестр)					
		1	2	3	4	5	6
1	Иностранный язык (ф	+	+	+	+	+	+
2	Русский язык и культу	+					

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 10.03.01 - Информационная безопасность.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 9 з.е.

Очная: 9 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	324
Контактная работа	138
Лабораторные (Лаб. раб.)	138

Самостоятельная работа (СР)	150
Экзамен	36
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Лаб	СР	
		раб.		
		О	О	
1 семестр				
1	Жизненные истории. Свободное время	4	6	Тестирование; Опрос
2	Взаимоотношения, знакомство.	4	6	Тестирование; Опрос
3	Работа	6	6	Тестирование; Опрос
4	Кино, музыка, телевидение	6	6	Тестирование; Опрос
5	Окружающая среда	6	8	Тестирование; Опрос
6	Взаимоотношения в семье	6	8	Опрос
2 семестр				
7	Путешествия, отдых	6	6	Опрос
8	Семья, дом, культурные особенности быта	6	6	Опрос
9	Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями	6	6	Опрос
10	Мода, покупки	6	6	Опрос
11	Проблемы с законом	6	6	Опрос
12	Работа за рубежом	6	6	Опрос
3 семестр				
13	Увлечения, выходной день	4	6	Опрос
14	Кафе и рестораны	6	6	Опрос
15	Путешествия и отдых	6	6	Опрос
16	Музыка, приключения	6	6	Опрос
17	Мой новый дом, день рождения	6	6	Опрос

18	Принятие решений	6	8	Опрос
4 семестр				
19	Профессиональные цели и достижения. Компьютер	6	6	Опрос
20	Охрана окружающей среды	6	6	Опрос
21	Поведение и здоровье человека	6	6	Опрос
22	Памятные даты	6	6	Опрос
23	Профессиональные обязанности	6	6	Опрос
24	Воспоминания	6	6	Опрос

Тема 1. Жизненные истории. Свободное время (ОК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: Повторение временных форм, вопросы к подлежащему.

Лексика: виды деятельности в свободное время, колокации по теме.

Чтение: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице. Личное письмо.

Письмо: Сообщение о свободном временипрепровождении. Письмо другу

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице.

Говорение: Начало и окончание беседы. Монологи по теме.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 2. Взаимоотношения, знакомство. (ОК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: Прошедшее простое и длительное.

Лексика: взаимоотношения, слова-связки.

Чтение: тексты по теме с организацией информации, ответами на вопросы. Электронное письмо

Письмо: Описание последнего выходного и фото.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа и ответами на вопросы.

Говорение: Определение сходств и различий. Диалоги по теме. Электронное письмо, коннекторы для добавления информации.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 3. Работа (ОК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: Глаголы действия и состояния, времена настоящее длительное и простое, модальный глагол *have to* в настоящем и прошедшем.

Лексика: поиск работы, прием на работу.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков, установлением истинности утверждений. Электронное письмо.

Письмо: Автобиография.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы и добавлением информации.

Говорение: Выражение извинения и обещания, объяснение причины. Диалоги по теме.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 4. Кино, музыка, телевидение (ОК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: Страдательное причастие, настоящее совершенное время.

Лексика: лексика по теме.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы. Рецензия на фильм

Письмо: Описание фильма.

Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы и добавлением информации.

Говорение: Выражение своего мнения, согласие и несогласие. Заполнение пропусков в таблице.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 5. Окружающая среда (ОК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: Will, might, going to для выражения предположений о будущем.

Лексика: По теме, колокации.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и развернутым ответом на вопрос.

Письмо: Официальный и неофициальный стиль.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа и установлением истинности высказываний.

Говорение: Выражение просьбы, предложения. Ответы на вопросы заданий

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 6. Взаимоотношения в семье (ОК-7)

Лабораторные работы.

1. Префиксы прилагательных, степени сравнения прилагательных и сравнительные конструкции.
2. Лексика: прилагательные (характер), взаимоотношения.
3. Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.
4. Письмо: сообщения, заметки, сокращения.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа, заполнением пропусков, поиском требуемой информации.
6. Говорение: телефонные сообщения. Рассказ о своей семье

Тема 7. Путешествия, отдых (ОК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: Притяжательные местоимения, выражение будущего с помощью настоящего длительного времени.

Лексика: путешествие, отдых.

Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

Письмо-жалоба

Письмо: официальное письмо.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа с целью извлечения основной и требуемой информации.

Говорение: Выражение жалобы и просьбы. Описание маршрута путешествия и плана отпуска.
Рассказ о гостинице.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 8. Семья, дом, культурные особенности быта (ОК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: should, must, Present Perfect.

Лексика: Описание дома, приглашение на ужин.

Чтение: Тексты по теме, адаптированная статья из газеты с выбором правильного ответа, устным обсуждением.

Письмо: Описание, сравнение общих особенностей и различий.

Слушание с пониманием: Текст по теме с выбором правильного ответа и добавлением пропущенной информации.

Говорение: Интегрировано с чтением и аудированием.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 9. Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями (ОК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: определители, условные предложения 1 типа.

Лексика: ежедневные проблемы, чувства, фразовые глаголы.

Чтение: дружеское электронное сообщение с функцией совета.

Письмо: написание отдельных абзацев, электронного сообщения, выражение совета и сочувствия.

Слушание с пониманием: тексты по теме с выбором правильного ответа и структурированием информации.

Говорение: личные встречи и приглашения. Описание проблем с соседями.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 10. Мода, покупки (ОК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: Страдательный залог простое настоящее и прошедшее, выражение used to.

Неопределенные местоимения. Артикли.

Лексика: одежда, покупки.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и определением истинности высказываний.

Электронная статья и комментарии к ней.

Письмо: Выражение своего мнения. Использование слов-коннекторов.

Слушание с пониманием: Тексты по теме с пониманием общего содержания и детальной информации.

Говорение: Диалог в магазине. Описание купленных вещей.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 11. Проблемы с законом (ОК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика:

Относительные придаточные предложения, Present Perfect.

Лексика: по теме, колокации.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа. Рассказ

Письмо: Повествовательное эссе.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с пониманием основной и детальной информации, ответами на вопросы и структурирование информации.

Говорение: Обсуждение проблемных вопросов по теме. Краткие рассказы по теме.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 12. Работа за рубежом (ОК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: Условные предложения 2 типа, косвенная речь.

Лексика: Деньги. Слова-связки.

Чтение: текст по теме с заполнением пропусков ответами на вопросы. Чтение интервью по теме.

Дневник. Посты по теме.

Письмо: Описание своих целей. Общие ошибки.

Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа.

Говорение: интегрировано с аудированием и чтением.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 13. Увлечения, выходной день (ОК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: Все типы предложений.

Лексика: виды деятельности в выходной день, колокации по теме.

Чтение: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице. Электронное письмо о выходном.

Письмо: Неформальное сообщение. Эллисы.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Разделительные вопросы.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 14. Кафе и рестораны (ОК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: Градуальные и неградуальные прилагательные. Модальные глаголы и модальные выражения. Настоящее простое и длительное.

Лексика: еда и ее приготовление. Сон.

Чтение: тексты по теме с организацией информации, ответами на вопросы. Интегрировано с говорением. Официальное письмо. Статья.

Письмо: заметки, аббревиатура.

Описание последнего выходного и фото.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Выражение совета и беспокойства. Официальное письмо. Британский и американский варианты английского языка.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 15. Путешествия и отдых (ОК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: PresentPerfect.PresentPerfectContinuous.

Лексика: словообразование. Фразовые глаголы по теме.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков, установлением истинности утверждений. Электронное письмо.

Письмо: Автобиография.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: рекомендации

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 16. Музыка, приключения (ОК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: PastContinuous.PastSimple.

Лексика: музыка, характер. Значение слов в контексте.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы. Задания интегрированы с говорением. Рецензия на книгу.

Письмо: Рецензия на книгу.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Выражение обобщения и смягчение критических суждений.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 17. Мой новый дом, день рождения (ОК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: Сравнительные конструкции, способы выражения будущего.

Лексика: дом, материалы, колокации с лексикой по теме.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и развернутым ответом на вопрос.

Интегрировано с говорением.

Письмо: Неофициальное электронное письмо, короткие заметки.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Объяснение своих потребностей.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 18. Принятие решений (ОК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: Условные предложения нулевого и первого типов.

Лексика: Make, do, возвратные местоимения, синонимы.

Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

Интегрировано с говорением.

Письмо: выражение своего мнения.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: участие в обсуждении.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 19. Профессиональные цели и достижения. Компьютер (ОК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: Артикли, модальность (выражение способности), условные предложения 2 типа.

Лексика: цели и достижения, компьютеры.

Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

Письмо-жалоба

Письмо: официальное письмо.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа с целью извлечения основной и требуемой информации.

Говорение: Прямые и косвенные вопросы.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 20. Охрана окружающей среды (ОК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: страдательный залог, выражение количества.

Лексика: По теме, способы словообразования.

Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа, устным обсуждением. Интегрировано с говорением. Инструкции.

Письмо: Слова-связки.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Интегрировано с чтением и аудированием. Выражение предупреждения и совета.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 21. Поведение и здоровье человека (ОК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: PresentPerfect в действительном и страдательном залоге. Относительные местоимения и клаузы.

Лексика: по теме, колокации.

Чтение: дружеское электронное сообщение с функцией совета. Интегрировано с говорением.

Электронное письмо. Объявление о приеме на работу.

Письмо: электронное и неэлектронное письмо-заявление о приеме на работу.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: диалог «у врача».

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 22. Памятные даты (ОК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: Модельные глаголы в функции предположения, выражения *being into*, *be supposed to*.

Лексика: описание человека, установление контактов, фразовые глаголы.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и определением истинности высказываний. Электронная статья и комментарии к ней. Описание друга. Интегрировано с говорением.

Письмо: Описательное эссе.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Выражение разрешения.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 23. Профессиональные обязанности (ОК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: Косвенная речь.

Лексика: работа, должностные обязанности, глаголы в косвенной речи.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа. Рассказ об интервью. Интегрировано с говорением.

Письмо: Рассказ. Использование глагольных форм.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Проверка правильности понимания информации. Рассказ.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 24. Воспоминания (ОК-7)

Лабораторные работы.

Грамматика: Условные предложения 3 типа, wish.

Лексика: неформальные фразы, фразы с get.

Чтение: текст по теме с заполнением пропусков ответами на вопросы. Интегрировано с говорением.

Письмо: Описание важного события. Общие ошибки.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: интегрировано с аудированием и чтением. Описание важного события.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 6 баллов, 4 балла
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
-----------	------------	-------	---------	-----------------------------------

7.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
8.	Премияльные б	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный - постоянная активность во время практических занятий – 10 балл - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в ра - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изу - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 балл - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборни
9.	Индивидуальные зад	20	Решение кейса (10 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплин
10.	Итого за семес	100	

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Путешест	Опрос	15	10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 6 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 4 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на англи 2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в пис Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять л
2.	Семья, дом	Опрос(к онтрольн ый срез)	10	10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 6 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 4 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на англи 2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в пис Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять л
3.	Проблемы,	Опрос	15	10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 6 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 4 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на англи 2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в пис Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять л
4.	Мода, по	Опрос	20	10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 6 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 4 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на англи 2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в пис Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять л
5.	Проблемы	Опрос(к онтрольн ый срез)	10	10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 6 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 4 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на англи 2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в пис Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять л
6.	Работа за	Опрос	20	10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 6 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 4 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на англи 2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в пис Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять л

7.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
8.	Премияльные б	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный - постоянная активность во время практических занятий – 10 балл - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в ра - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изу - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 балл - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборни
9.	Индивидуальные зад	20	Решение кейса (10 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплин
10.	Итого за семес	100	

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Увлечения	Опрос	10	10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 6 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 4 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на англи 2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в пис Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять п
2.	Кафе и ре	Опрос(ко нтрольн ый срез)	10	10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 6 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 4 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на англи 2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в пис Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять п
3.	Путешест	Опрос	10	10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 6 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 4 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на англи 2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в пис Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять п
4.	Музыка, п	Опрос	10	10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 6 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 4 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на англи 2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в пис Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять п
5.	Мой новы	Опрос(ко нтрольн ый срез)	10	10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 6 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 4 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на англи 2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в пис Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять п

6.	Принятие	Опрос	10	10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 6 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 4 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять термины
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
8.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в журнале - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучения - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике
9.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета
10.	Индивидуальные задания		20	Решение кейса (10 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины
11.	Итого за семестр		100	

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ задания	Название задания	Формы	Макс. кол-во	Методика проведения занятия и оценки
1.	Профессиональные навыки	Опрос	10	10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 6 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 4 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять термины
2.	Охрана окружающей среды	Опрос	10	10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 6 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 4 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять термины
3.	Поведение в профессиональной среде	Опрос(контрольный срез)	10	10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 6 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 4 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять термины
4.	Памятные даты	Опрос	10	10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 6 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 4 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять термины

5.	Профессио	Опрос(контрольный срез)	10	10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 6 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 4 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
6.	Воспомин	Опрос	10	10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 6 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 4 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
8.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в журнале - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике из области - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике
9.	Ответ на экзамен		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета
10.	Индивидуальные задания		20	Решение кейса (10 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Жизненные истории. Свободное время

Грамматика: Временные формы, вопросы к подлежащему.

Лексика: виды деятельности в свободное время, колокации по теме.

Чтение: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице. Личное письмо.

Письмо: Сообщение о свободном времяпрепровождении. Письмо другу

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице.

Говорение: Начало и окончание беседы. Монологи по теме.

Тема 2. Взаимоотношения, знакомство.

Грамматика: Прошедшее простое и длительное.

Лексика: взаимоотношения, слова-связки.

Чтение: тексты по теме с организацией информации, ответами на вопросы. Электронное письмо

Письмо: Описание последнего выходного и фото.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа и ответами на вопросы.

Говорение: Определение сходств и различий. Диалоги по теме. Электронное письмо, коннекторы для добавления информации.

Тема 3. Работа

Грамматика: Глаголы действия и состояния, времена настоящее длительное и простое, модальный глагол *have to* в настоящем и прошедшем.

Лексика: поиск работы, прием на работу.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков, установлением истинности утверждений. Электронное письмо.

Письмо: Автобиография.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы и добавлением информации.

Говорение: Выражение извинения и обещания, объяснение причины. Диалоги по теме.

Тема 4. Кино, музыка, телевидение

Грамматика: Страдательное причастие, настоящее совершенное время.

Лексика: лексика по теме.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы. Рецензия на фильм

Письмо: Описание фильма.

Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы и добавлением информации.

Говорение: Выражение своего мнения, согласие и несогласие. Заполнение пропусков в таблице.

Тема 5. Окружающая среда

Грамматика: *Will, might, going to* для выражения предположений о будущем.

Лексика: По теме, колокации.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и развернутым ответом на вопрос.

Письмо: Официальный и неофициальный стиль.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа и установлением истинности высказываний.

Говорение: Выражение просьбы, предложения. Ответы на вопросы заданий

Тема 6. Взаимоотношения в семье

1. Префиксы прилагательных, степени сравнения прилагательных и сравнительные конструкции.

2. Лексика: прилагательные (характер), взаимоотношения.

3. Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

4. Письмо: сообщения, заметки, сокращения.

5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа, заполнением пропусков, поиском требуемой информации.

6. Говорение: телефонные сообщения. Рассказ о своей семье.

Тема 7. Путешествия, отдых

Грамматика: Притяжательные местоимения, выражение будущего с помощью настоящего длительного времени.

Лексика: путешествие, отдых.

Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

Письмо-жалоба

Письмо: официальное письмо.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа с целью извлечения основной и требуемой информации.

Говорение: Выражение жалобы и просьбы. Описание маршрута путешествия и плана отпуска.

Рассказ о гостинице.

Тема 8. Семья, дом, культурные особенности быта

Грамматика: should, must, Present Perfect.

Лексика: Описание дома, приглашение на ужин.

Чтение: Тексты по теме, адаптированная статья из газеты с выбором правильного ответа, устным обсуждением.

Письмо: Описание, сравнение общих особенностей и различий.

Слушание с пониманием: Текст по теме с выбором правильного ответа и добавлением пропущенной информации.

Говорение: Интегрировано с чтением и аудированием.

Тема 9. Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями

Грамматика: определители, условные предложения 1 типа.

Лексика: ежедневные проблемы, чувства, фразовые глаголы.

Чтение: дружеское электронное сообщение с функцией совета.

Письмо: написание отдельных абзацев, электронного сообщения, выражение совета и сочувствия.

Слушание с пониманием: тексты по теме с выбором правильного ответа и структурированием информации.

Говорение: личные встречи и приглашения. Описание проблем с соседями.

Тема 10. Мода, покупки

Грамматика: Страдательный залог простое настоящее и прошедшее, выражение used to.

Неопределенные местоимения. Артикли.

Лексика: одежда, покупки.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и определением истинности высказываний.

Электронная статья и комментарии к ней.

Письмо: Выражение своего мнения. Использование слов-коннекторов.

Слушание с пониманием: Тексты по теме с пониманием общего содержания и детальной информации.

Говорение: Диалог в магазине. Описание купленных вещей.

Тема 11. Проблемы с законом

Грамматика:

Относительные придаточные предложения, Present Perfect.

Лексика: по теме, колокации.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа. Рассказ

Письмо: Повествовательное эссе.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с пониманием основной и детальной информации, ответами на вопросы и структурирование информации.

Говорение: Обсуждение проблемных вопросов по теме. Краткие рассказы по теме.

Тема 12. Работа за рубежом

Грамматика: Условные предложения 2 типа, косвенная речь.

Лексика: Деньги. Слова-связки.

Чтение: текст по теме с заполнением пропусков ответами на вопросы. Чтение интервью по теме. Дневник. Посты по теме.

Письмо: Описание своих целей. Общие ошибки.

Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа.

Говорение: интегрировано с аудированием и чтением.

Тема 13. Увлечения, выходной день

Грамматика: Все типы предложений.

Лексика: виды деятельности в выходной день, колокации по теме.

Чтение: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице. Электронное письмо о выходном.

Письмо: Неформальное сообщение. Эллисы.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Разделительные вопросы.

Тема 14. Кафе и рестораны

Грамматика: Градуальные и неградуальные прилагательные. Модальные глаголы и модальные выражения. Настоящее простое и длительное.

Лексика: еда и ее приготовление. Сон.

Чтение: тексты по теме с организацией информации, ответами на вопросы. Интегрировано с говорением. Официальное письмо. Статья.

Письмо: заметки, аббревиатура.

Описание последнего выходного и фото.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Выражение совета и беспокойства. Официальное письмо. Британский и американский варианты английского языка.

Тема 15. Путешествия и отдых

Грамматика: Present Perfect. Present Perfect Continuous.

Лексика: словообразование. Фразовые глаголы по теме.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков, установлением истинности утверждений. Электронное письмо.

Письмо: Автобиография.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: рекомендации

Тема 16. Музыка, приключения

Грамматика: Past Continuous. Past Simple.

Лексика: музыка, характер. Значение слов в контексте.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы. Задания интегрированы с говорением. Рецензия на книгу.

Письмо: Рецензия на книгу.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Выражение обобщения и смягчение критических суждений.

Тема 17. Мой новый дом, день рождения

Грамматика: Сравнительные конструкции, способы выражения будущего.

Лексика: дом, материалы, колокации с лексикой по теме.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и развернутым ответом на вопрос.

Интегрировано с говорением.

Письмо: Неофициальное электронное письмо, короткие заметки.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Объяснение своих потребностей.

Тема 18. Принятие решений

Грамматика: Условные предложения нулевого и первого типов.

Лексика: Make, do, возвратные местоимения, синонимы.

Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

Интегрировано с говорением.

Письмо: выражение своего мнения.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: участие в обсуждении.

Тема 19. Профессиональные цели и достижения. Компьютер

Грамматика: Артикли, модальность (выражение способности), условные предложение 2 типа.

Лексика: цели и достижения, компьютеры.

Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

Письмо-жалоба

Письмо: официальное письмо.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа с целью извлечения основной и требуемой информации.

Говорение: Прямые и косвенные вопросы.

Тема 20. Охрана окружающей среды

Грамматика: страдательный залог, выражение количества.

Лексика: По теме, способы словообразования.

Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа, устным обсуждением. Интегрировано с говорением. Инструкции.

Письмо: Слова-связки.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Интегрировано с чтением и аудированием. Выражение предупреждения и совета.

Тема 21. Поведение и здоровье человека

Грамматика: Present Perfect в действительном и страдательном залоге. Относительные местоимения и клаузы.

Лексика: по теме, колокации.

Чтение: дружеское электронное сообщение с функцией совета. Интегрировано с говорением.

Электронное письмо. Объявление о приеме на работу.

Письмо: электронное и неэлектронное письмо-заявление о приеме на работу.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: диалог «у врача».

Тема 22. Памятные даты

Грамматика: Модельные глаголы в функции предположения, выражения be going to, be supposed to.

Лексика: описание человека, установление контактов, фразовые глаголы.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и определением истинности высказываний.

Электронная статья и комментарии к ней. Описание друга. Интегрировано с говорением.

Письмо: Описательное эссе.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Выражение разрешения.

Тема 23. Профессиональные обязанности

Грамматика: Косвенная речь.

Лексика: работа, должностные обязанности, глаголы в косвенной речи.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа. Рассказ об интервью. Интегрировано с говорением.

Письмо: Рассказ. Использование глагольных форм.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Проверка правильности понимания информации. Рассказ.

Тема 24. Воспоминания

Грамматика: Условные предложения 3 типа, wish.

Лексика: неформальные фразы, фразы с get.

Чтение: текст по теме с заполнением пропусков ответами на вопросы. Интегрировано с говорением.

Письмо: Описание важного события. Общие ошибки.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: интегрировано с аудированием и чтением. Описание важного события.

Тестирование

Тема 1. Жизненные истории. Свободное время

Вопросы для теста

1. Match the words and their translations
2. Fill in the gaps: litter, pollute, prohibit, recycled, environmental, cut down
 1. There are a lot of ____ problems on our planet.
 2. Factories and cars ____ air by pouring harmful emissions into the air.
 3. People ____ a lot of trees every year.
 4. We live among ____ and wastes which we have created ourselves.
 5. A lot of domestic rubbish can be ____.

3. Complete the sentences using the right word:

Environmental protection is an _____ problem.

- a) easy b) important c) pleasant

Factories pour a lot of _____ into air and water.

- a) lakes b) waste c) pollution

Water is an important _____ for growing vegetables.

- a) thing b) source c) danger

Many rivers and lakes are _____.

- a) polluted b) filled c) used

Many scientists try _____ ecology problems.

- a) to solve b) to know c) to protect

People must _____ aluminum cans, newspapers.

- a) throw out b) recycle c) save

Ecology is a science which studies _____.

- a) environment b) the relationship between people
c) the relationship between all forms of life on our planet and the environment

Big cities _____ from smog.

- a) suffer b) have c) improve

Every ten minutes one kind of animal, plant or insect _____.

- a) appears b) dies out forever c) survives

10. The wide use of natural _____ upsets the biological balance.

- a) protect b) resources c) activity

11) Parents _____ their children from harm.

- a) help b) take c) protect

12) Teacher's good _____ made him better.

- a) words b) eyes c) influence

Put the appropriate article where necessary

- a) a b) an c) the d) no article

13) People do their best to protect _____ nature.

14) _____ environment is natural conditions such as _____ air, water, land and others.

15) The Earth is _____ source of our wealth.

Choose the right words to go with «living things» and «non-living things»

16. water 17. plant 18. lake 19. organism 20. salt 21. wolf 22. fly 23. river 24. bird

25. mountain

Тема 2. Взаимоотношения, знакомство.

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1. Yoga, 2. light, 3. on/off a train, 4. good working conditions, 5. for a run, 6. a lie-in, 7. first class, 8. a taxi to work, 9. a package holiday, 10. back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

1. Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

1. To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

1. You lived in the UK, (do not) you?
2. Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
3. It's the first time I (be) to Costa Rica.
4. Where you (spend) your holiday last year?
5. It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
6. Usually I (not drink) cold water.
7. The market (grow) rapidly at present.
8. You (hear) the noise? It's so frightening!
9. You (try) talking to him about it already?
10. You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

1. Maybe you ... to spend more time together.
2. Yes, you ... be right.
3. You ... wear a uniform, but you can if you want to.
4. You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
5. In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
6. The committee is ... to decide such cases in a week's time.
7. Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
8. I am against you going out that late, you ... stay at home.
9. ... I borrow your calculator, please?
10. The show is incredible, it's a ... see

Task 1. Write in some or any (6 points)

1. - Is there _____ milk in the crystal glass?

- No, there isn't _____ milk in the crystal glass

There's _____ juice in the crystal glass.

2. - Are there _____ sausages (сосиски) on the round plate?

- There aren't _____ sausages on the round plate.

There are _____ sandwiches on the round plate.

Task 2. Write in a, an, some, any, no (6 points)

1. There are _____ ornaments on the tree.

2. Are there _____ lights on the tree?

3. There aren't _____ Christmas trees in the house.

4. There is _____ jam on the wooden table.

5. Is there _____ bread (хлеб) in the basket (корзина)?

6. There are _____ vegetables in the fridge.

Task 3. Complete the sentences with some/any/no (8 points)

1. There is _____ tea in the crystal glass, but it is very hot.

2. There is _____ milk in the fridge (холодильник). I can't make porridge (каша).

3. Are there _____ tasty (вкусные) apples in the bag?

4. There isn't _____ jam on the round plate.

5. There are _____ bananas on the wooden table. They are yellow.

6. There is _____ butter on the plate.

7. There is _____ cheese on the table, but there're _____ cheese sandwiches.

8. There isn't _____ sausage on the table.

Task 4. Choose the correct item (5points)

1. Is there some/any butter in the fridge?
2. There isn't any/no bread in the bag.
3. There are some/any cucumbers on the table.
4. There are any/no potatoes in the box.
5. There is/are some cheese on the shelf.

Task 5. Ask questions to the given answers (5 points)

1. Yes, there're some yellow tomatoes in the fridge.
2. No, there isn't any hot chocolate in the cup.
3. Yes, there are some cheese sandwiches on the round plate.
4. No, there is no salt on the shelf.

Task 6. Correct the sentences (исправить ошибки) (9 points)

1. Are there any milk in the fridge?
2. There is no tomatoes in the salad.
3. Is there some sugar in this coffee?
4. There are some hamburger on the menu.
5. I'd like any potatoes, please.
6. There are some jam on the bread,
7. There's some fly in my soup.
8. We've got some banana.
9. There isn't some money in my pocket.
10. There is some posters on the wall.
11. Is there a salt in this soup?

1. Underline the correct word (8 points)

- 1) They're going away for a few / a little days.
- 2) I think you've put too many / too much sugar in your tea.
- 3) How many / much time have we got left?
- 4) Do you know much / many foreign people? — No, I don't. I know very few / a few.
- 5) He's got little / a little time. He can play football.
- 6) We've got little / a little coffee. It's not enough for all of us.
- 7) There are a few / few sweets in the box. It's almost empty.
- 8) I've got few / a few apples. I can make some juice.

2. Correct the mistakes (8 points)

- 1) There isn't many milk in the fridge.
- 2) How much tomatoes do you need?
- 3) There're a few people at the theatre. It's almost empty.
- 4) There is many juice in the cartoon.
- 5) This dress doesn't cost many money.
- 6) How much tigers are there in the zoo?
- 7) I would like a little biscuits to drink with tea.
- 8) We've got few ham. We can't make any hamburgers.

3. Fill in many, much, a lot of (6 points)

- 1) How ... sugar would you like?
- 2) How ... peppers have we got?
- 3) I've got ... new business ideas.
- 4) There aren't ... benches in the yard.
- 5) I saw ... interesting films last week.
- 6) How ... is this dress?

4. Choose the correct answer (6 points)

- 1) How ... cheese should I buy?
A much B many C lots of
- 2) Could I have ... more ice in my drink?
A a few B a little C many
- 3) Only ... people know that he was a famous actor.
A much B a few C a little
- 4) I've got free time today. There're a lot of businesses to do.
A little B much C few
- 5) She doesn't eat ... chocolate because she's on a diet.
A many B a lot of C much
- 6) How ... sweets are there in the bowl?
A lots of B few C many

5. Fill in a little, a few, little, few. Вставь a little, a few, little, few (6 points)

- 1) What would you like in your tea? — Just sugar, please.
- 2) I've only got ... money, so I can't afford to buy this jacket.
- 3) There are still ... tickets left for the concert next Monday. — Great. I'll go and buy one.
- 4) There's wine in the bottle. Would you like some?
- 5) Are there ... chemists near here? Yes, ...
- 6) I eat ... fish. I prefer meat.

6. Answer the questions using a lot, many, much, a little, a few (6 points)

- 1) Have you got any envelopes? – Yes, ...
- 2) How much money do you need for your holiday? – Not ...
- 3) Would you like some coffee? – Just ...
- 4) Were there any people at the meeting? – Yes, ...
- 5) Is there any ham in the fridge? – Not ...
- 6) How many cucumbers do we need for the salad? – Not ...

Тема 5. Окружающая среда

Вопросы для теста

1. Match the words and their translations
 2. Fill in the gaps: litter, pollute, prohibit, recycled, environmental, cut down
 1. There are a lot of ____ problems on our planet.
 2. Factories and cars ____ air by pouring harmful emissions into the air.
 3. People ____ a lot of trees every year.
 4. We live among ____ and wastes which we have created ourselves.
 5. A lot of domestic rubbish can be ____.
 3. Complete the sentences using the right word:

Environmental protection is an _____ problem.

a) easy b) important c) pleasant

Factories pour a lot of _____ into air and water.

a) lakes b) waste c) pollution

Water is an important _____ for growing vegetables.

a) thing b) source c) danger

Many rivers and lakes are _____.

a) polluted b) filled c) used

Many scientists try _____ ecology problems.

a) to solve b) to know c) to protect

People must _____ aluminum cans, newspapers.

a) throw out b) recycle c) save

Ecology is a science which studies _____.

a) environment b) the relationship between people

c) the relationship between all forms of life on our planet and the environment

Big cities _____ from smog.

a) suffer b) have c) improve

Every ten minutes one kind of animal, plant or insect _____.

a) appears b) dies out forever c) survives
 10. The wide use of natural _____ upsets the biological balance.

a) protect b) resources c) activity
 - 11) Parents _____ their children from harm.

a) help b) take c) protect
 - 12) Teacher's good _____ made him better.

a) words b) eyes c) influence
 - Put the appropriate article where necessary

a) a b) an c) the d) no article
 - 13) People do their best to protect _____ nature.
 - 14) _____ environment is natural conditions such as _____ air, water, land and others.
 - 15) The Earth is _____ source of our wealth.
- Choose the right words to go with «living things» and «non-living things»

16. water 17. plant 18.lake 19.organism 20.salt 21.wolf 22.fly 23.river 24.bird
25.mountain

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОК-7)

1. Tell about the way you spend your free time.
2. Comment on the photo from your last weekend.
3. Write your CV and comment on it.
4. Tell about a film you saw last.
5. Describe your future professional responsibilities

Типовые задания для зачета (ОК-7)

Не предусмотрено

Типовые вопросы экзамена (ОК-7)

1. Describe the qualities you need for your future job.
2. Make an order in a restaurant.
3. Make up a dialogue to invite your friends to a housewarming party.
4. Make up a list of things you are going to buy and discuss it with your friend.
5. Write a story on the topic.

Вопросы для экзамена

1. Read and translate the text, answer the questions on it (примерный текст для чтения и анализа)

A feast of fireworks.

Paella aside, Valencia does not have a high tourist profile. The city has struggled in the past in the face of stiff competition from the resorts on the coasts and from Barcelona. Yet Valencia has a rich history, an attractive old quarter and a revitalized beach area. Plenty, in fact, to make it an appealing city-break destination.

In medieval times, Valencia was an independent kingdom, and the buildings in the old town reflect its wealthy mercantile past. The regional government offices, for example, have rooms with golden ceilings, while at the former silk exchange the columns in the main hall resemble palm trees.

The event most steeped in tradition and history is Valencia's Fallas festival, held every March. During Fallas week, each city neighbourhood unveils a vast wood and plaster sculpture filled with fireworks. Every day there are firework displays, and on the 19th of the month the sculptures are set alight.

What started in medieval times as the annual burning of unwanted wood by Valencia's carpenters has flourished into an unrivalled spectacle. These days, the sculptures are often satirical images of topical events or personalities. Evidently, the Valencians, like the rest of us, enjoy seeing their politicians go up in smoke.

- a) Why is Valencia not a very popular tourist destination?
- b) What does Valencia offer tourists during the festival?
- c) Would you like to visit the festival in Valencia?

Типовые задания для экзамена (ОК-7)

Translate the words and word combinations from Russian into English.

(примерный образец лексики для перевода): Это стоит целого состояния; Но некоторые люди возразили бы ...; Я очень спешу; Извини, не расслышала все, что ты сказала; У меня нет слов; Я никогда об этом не думала; Извините, не найдется ли у Вас минутка?; Здесь плохая связь.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные признаки
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-7	Демонстрирует высокий уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Анализирует эффективные коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, дает оценку отдельным случаям употребления языковых конструкций в устной и письменной речи. Способен выявить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-7	Демонстрирует слабый уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Не может анализировать коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, затрудняется дать им оценку. Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

Экзамен

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные признаки
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОК-7	Демонстрирует высокий уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Анализирует эффективные коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, дает оценку отдельным случаям употребления языковых конструкций в устной и письменной речи. Способен выявить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
«хорошо» (70 - 84 балла)	ОК-7	Демонстрирует достаточный уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, дает оценку отдельным случаям употребления языковых конструкций в устной и письменной речи, но допускает некоторые погрешности. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОК-7	Демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Плохо анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, затрудняется дать им оценку. Неуверенно определяет междисциплинарные связи. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОК-7	Демонстрирует слабый уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Не может анализировать коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, затрудняется дать им оценку. Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Редстон К., Каннингэм Дж. Лицом к лицу. Уровень РІ : учебник англ. яз.. - Кембридж: Изд-во Кембридж. ун-та, 2008. - 160 с.
2. Редстон К., Кларк Р., Янг А., Кауард Х. Лицом к лицу. Уровень РІ : кн. преподавателя. - Кембридж: Изд-во Кембридж. ун-та, 2008. - 224 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Широкова Г.А. Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2017. - 78 с.
2. Иксанова, М. Г. English for Students of Programming : учебное пособие. - 2021-12-31; English for Students of Programming. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 104 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10587.html>
3. Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С., Красавин П.А. Английский язык для технических вузов : учебник. - М.: КНОРУС, 2014. - 345, [5]с.

6.3 Иные источники:

1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
2. 13. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
4. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
5. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

LibreOffice

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

5. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
6. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
9. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=r

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационной электронной информационно-образовательной среде университета.